

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

учителей русского языка и литературы

Руководитель ШМО _____ Сялдышева И.Н.

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Родная русская литература 5в класс

(наименование учебного предмета, курса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок реализации программы)

Забусова Наталья Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 5в класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

Согласно учебному плану на изучение русской родной литературы в 5в классе отводится 0,5 часов в неделю (1 урок).

Использование этнокультурного компонента на уроках родной русской литературы.

Раздел	Этнокультурный компонент
Фольклор.	1. Хакасский фольклор. Хакасские народные сказки. Малые фольклорные жанры хакасского народа
Литературные сказки XIX и XX веков. К.Паустовский «Рождение сказки».	Хакасские литературные сказки М.Е. Кильчичаков. «О хитрой лисице». С.Е. Карачаков. «Торымас
Образ родины в русской поэзии. А. К. Толстой, М.Ю. Лермонтов	Доможаков А. «Моховская долина», Гуркин Г.И. «Озеро горных духов», Суриков «Енисей»
Обращение поэтов к картинам русской жизни. Стихотворения И.С. Никитина, Н.А. Некрасова	И.Г.Котюшев. Рассказ о писателе. Стихотворение «Береза»
Современная литература.	Ф.Топанов. Рассказы «Счастье Михая», «Заблудившийся журавль»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Отличительных особенностей рабочей программы в 5В классе по сравнению с примерной нет. В 5В обучается **29** человек, уровень обучаемости средний.

Характеристика класса.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД - 12% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 52% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 36% учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 10% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 48% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 42% учащихся класса; **познавательные** УУД – 18 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 58 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 24 % учащихся класса; **регулятивные** УУД – 14 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 64 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 22 %.

Уровень подготовленности учащихся. По результатам промежуточной аттестации, проведенной в 4 классе, качество обучения составляет 87%.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

2. Умение сопоставлять автора с произведениями, которые им написаны;

3. Умение определять художественные средства выражения.

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. Знать имена героев произведений;

2. Знать основные сюжетные линии изученных произведений.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	12.01.2022		Из древнерусской литературы	1
2.	19.01.2022		Из древнерусской литературы	1
3.	26.01.2022		Из литературы XVIII века	3
4.	02.02.2022			
5.	09.02.2022			
6.	16.02.2022		Из русской литературы XIX века	6
7.	02.03.2022			
8.	09.03.2022			
9.	16.03.2022			
10.	23.03.2022			
11.	06.04.2022			
12.	13.04.2022		Из русской литературы XX века	4
13.	20.04.2022			
14.	27.04.2022			
15.	04.05.2022			
16.	11.05.2022		Литература Хакасии	1